

Гендерные особенности интернет активности подростков и взаимосвязь с состоянием здоровья

БОБОШКО А.В. аспирант ФГБУ «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства им. В. Н. Городкова» Минздрава России, научный руководитель: з.д.н РФ., д.м.н., проф. ФИЛЬКИНА О. М.

Актуальность:

РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ У ПОДРОСТКОВ РОССИЙСКИХ РЕГИОНОВ ВАРЬИРУЕТ ОТ 5% до 38% (ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, АНКЕТИРОВАНИЕ 30 000 ШКОЛЬНИКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ)

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ: ВЫЯВИТЬ ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ ИНТЕРНЕТ АКТИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ С СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ, УЧИТЫВАЯ ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ.

ДИЗАЙН ИССЛЕДОВАНИЯ:

Случайная выборка 407 подростков 15-17 лет в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях г. Иваново. Из них — 209 мальчиков (n= 209); 198 девочек – (n= 198).

МЕТОДИКИ ИЗУЧЕНИЯ :

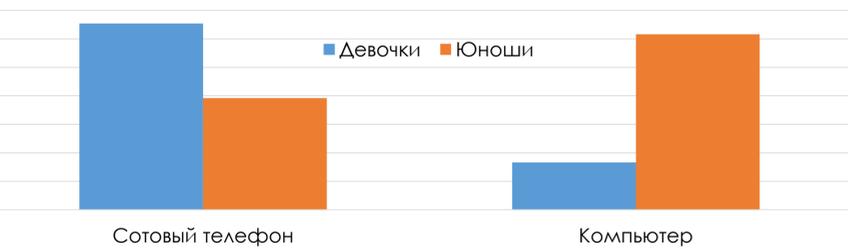
- Для оценки интернет-зависимости использовалась методика С.Чена (S.H.Chen, 2003, адаптация В.А. Малыгина, К.А.Феклисова)
- Интернет активность подростков определялась с оценкой частоты, длительности и цели использования различных цифровых устройств.
- Проведено анкетирование на выявление жалоб на физическое недомогание и дискомфорт, возникающие при пребывании в интернете
- Проведен комплекс исследований органа зрения: выявление жалоб, дистанционная авторефрактометрия, визометрия, непрямая офтальмоскопия
- Оценка успеваемости подростков

Интернет активность

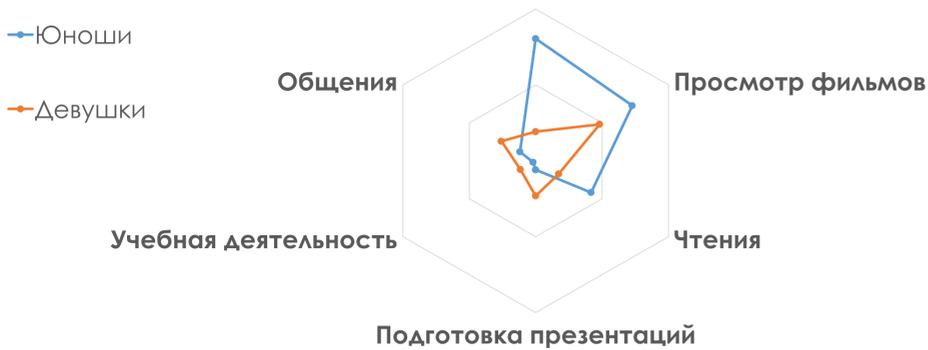
Как девушки, так и юноши используют 2,3 цифровых устройства, чаще – сотовый телефон и компьютер, среднее время их использования 7,7 часа в день.

Девочки несколько чаще и дольше, чем мальчики, используют сотовый телефон - 4-6 часов (32,7% и 19,6%) и более 6 часов (40,4% и 27,6%), реже пользуются компьютером (8,3% и 30,8%, $p < 0,05$).

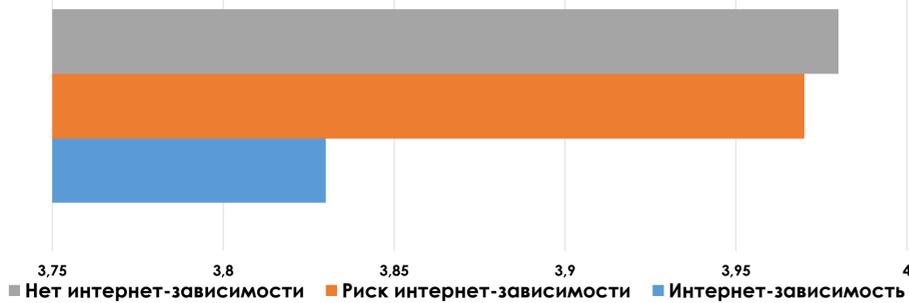
Мальчики несколько чаще, чем девочки, пользуются компьютером - ежедневно, более 4 часов (47,2% и 29,4%, $p > 0,05$).



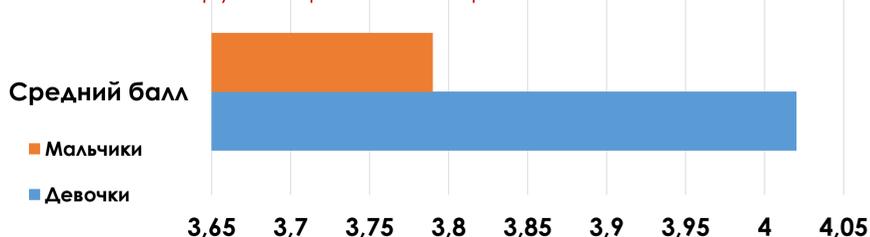
ЦЕЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОДРОСТКАМИ ЦИФРОВЫХ УСТРОЙСТВ:



СРЕДНИЙ БАЛЛ ШКОЛЬНОЙ УСПЕВАЕМОСТИ У ПОДРОСТКОВ С РАЗНОЙ ИНТЕРНЕТ - АКТИВНОСТЬЮ



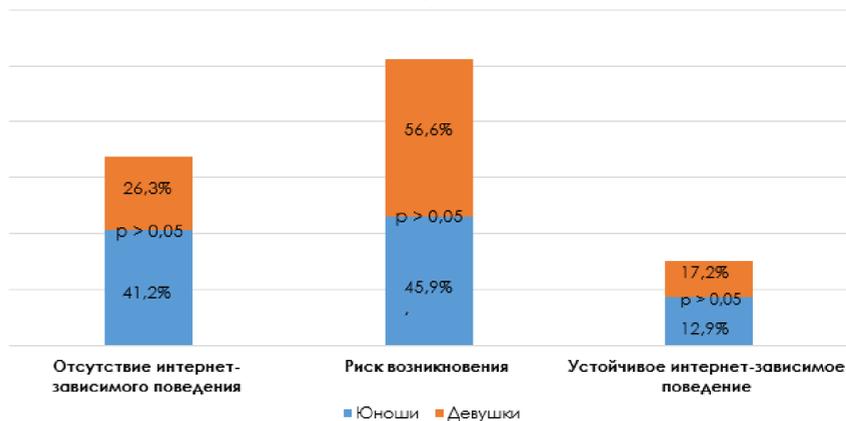
Группа с риском интернет-зависимости



ЧАСТОТА ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ-ПОДРОСТКОВ 15-17 ЛЕТ

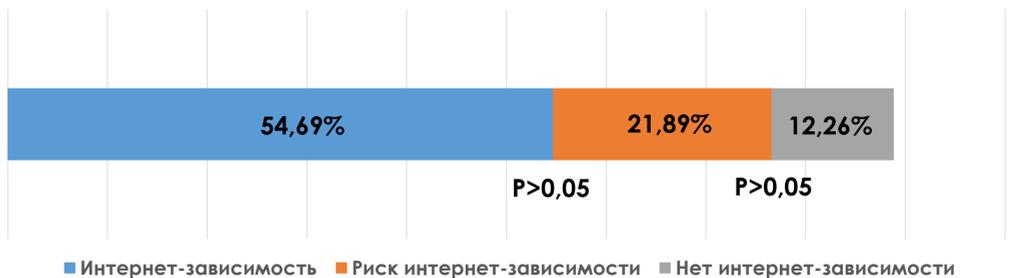


Выраженность интернет-зависимости и последствия использования интернета



Физическое недомогание/дискомфорт:

Физическое недомогание, в период интернет активности, с возникновением чувства слабости, усталости, разбитости, выявляли достоверно чаще у подростков с интернет-зависимостью, чем с риском интернет-зависимости.



ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ УСТРОЙСТВ НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА

- У 61,1% подростков выявлены жалобы, характерные для астенопии
- С наибольшей частотой определяли жалобы на головную боль (29,5%), темные круги под глазами (28,4%), желание потереть глаза руками (25,3%), усталость глаз при длительном зрительном напряжении (23,2%), покраснение глаз (20%). Кроме того, выявляли утомляемость глаз, ухудшение зрения, расплывчатость изображения (13,7%), появление перед глазами мушек, тумана, точек (10,5%), светобоязнь (8,4%), затруднение при фокусировании взгляда на объекте (7,4%), ощущение «песка», инородного тела в глазах (6,3%), обильное слезоотделение (3,2%), частое моргание (4,2%).
- У 89,1% подростков выявлены нарушения рефракции и аккомодации (H52), в том числе у 32,7% миопия, у 29,2% нарушения аккомодации, у 18,2% астигматизм, у 3,6% анизометропия и анизейкония, у 0,9% – гиперметропия, а также у 1,8% – субъективные зрительные расстройства, у 0,9% – амблиопия вследствие анопсии. Достоверных различий в частоте болезней глаза и его придаточного аппарата в группах девочек и мальчиков не выявлено (92,6% и 85,7%, $p > 0,05$).
- Расчет относительного риска (OR) показал, что использование цифровых устройств 6 часов и более в течение дня повышает риск развития миопии в 1,8 раза (OR 1,8; 95% ДИ 1,21-3,61, $p < 0,05$). Длительность использования различных цифровых устройств можно рассматривать как один из факторов риска развития миопии у школьников.

Выводы:

- Современные подростки в среднем используют 2,3 цифровых устройства, наиболее часто – сотовый телефон и компьютер, среднее время их использования 7,7 часа в день.
- У девушек чаще, чем у мальчиков, отмечается риск возникновения и сформированная интернет-зависимость. У них выше, чем у юношей, средние балльные оценки по всем шкалам методики Чена, это указывает на более выраженную интернет-зависимость и последствия использования интернета у девочек, чем у мальчиков.
- Физическое недомогание и физический дискомфорт в период интернет активности выявлены чаще у подростков с интернет-зависимостью. Между юношами и девушками различий в частоте нарушений здоровья не выявлено.
- У большинства подростков выявлены жалобы, характерные для астенопии, нарушения рефракции и аккомодации: у трети – миопия, нарушения аккомодации, у каждого пятого – астигматизм. Достоверных различий в частоте патологии органа зрения в группах девушек и юношей не выявлено
- Использование цифровых устройств более 6 часов в течение дня повышает риск развития миопии в 1,8 раза.
- Выраженность интернет-зависимости сопряжена с успеваемостью. Школьная успеваемость у подростков с интернет-зависимостью ниже, чем у подростков с риском интернет-зависимости. Среди подростков с риском интернет-зависимости, у девушек успеваемость выше, чем у юношей этой группы, в связи с более частым использованием Интернета для учебной деятельности.