

В Научно-исследовательском институте педиатрии и охраны здоровья детей Центральной клинической больницы Российской академии наук открылся консультативно-диагностический центр. В торжественной церемонии, посвящённой этому событию, принял участие министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков. Признаться, присутствие руководителя столь высокого ранга на, в общем-то, локальном мероприятии удивило, да и само создание КДЦ вызвало немало вопросов. Ответить на них мы попросили академика РАН Лейлу НАМАЗОВУ-БАРАНОВУ, возглавляющую НИИ.

– Лейла Сеймуровна, простите за прямолинейность. Ну и что тут такого, в Москве открылся ещё один консультативный медицинский центр для детей, почему такое внимание федерального министра?

– Не ещё один, а единственный в структуре Минобрнауки России, мы с вами недавно это обсуждали. В далёком 1944 г. в числе соучредителей Академии медицинских наук СССР был НИИ педиатрии и лично академик АМН и АН СССР, лауреат Ленинской и Сталинских премий, трижды кавалер ордена Ленина, основатель системы детского здравоохранения СССР Георгий Сперанский. В составе сначала АМН СССР, потом РАМН, затем – ФАНО Научно-исследовательский институт педиатрии, ставший в 1998 г. Научным центром здоровья детей, руководимым академиком Александром Барановым, просуществовал до 2015 г., когда был передан в ведомство Минздрава России. С его уходом из структуры Миннауки не просто была утеряна научно-клиническая база, но и исчезли такие завоевания, как лидерство, планирование и координация научных исследований в области педиатрии. А самое главное – нарушилась преемственность в научных исследованиях, потому что бессмысленно обсуждать что-то, имеющее место у взрослых, не понимая, что привело к возникновению этих изменений в период младенчества, дошкольных лет и юности – ведь «все болезни – родом из детства».

Воссоздание педиатрического центра было решено осуществить в структуре ЦКБ РАН – учреждения, подведомственного Миннауки и высшего образования РФ, в распоряжении которого есть комплекс из нескольких амбулаторных и стационарных учреждений, где в советское время обследовали и лечили «золотые мозги» Советского Союза – членов Академии наук СССР. Это решение предыдущий министр Михаил Котюков принял полтора года назад, его первый этап мы (команда из более чем 100 человек) и реализовали. Вы были на открытии первой очереди нашего института, задавали вопросы про наши планы и идеологию работы.

Новый министр науки и высшего образования Валерий Фальков не понаслышке знает о проблемах и достижениях педиатрии, ведь у себя в регионе он был не только ректором большого классического университета, но и возглавлял в Законодательном собрании комитет по социальной политике и лично курировал педиатрическую науку, практику, образование.

– Теперь понятны слова министра, сказанные им в ходе церемонии официального открытия нового медицинского центра для детей, их родителей и других членов семей, а именно: «В последнее время мы вплотную занимаемся укреплением педиатрического звена в системе Российской академии наук. Сегодня сделан ещё один важный шаг в этом направлении». Но ведь очень верно было в своё время подмечено – «Кадры решают всё!». Хватит ли у вас потенциала совершить запланированный рывок и воплотить в жизнь во вновь открытом учреждении и прорывную науку в области педиатрии, и основанную на последних достижениях



Ленточку перерезают В.Фальков и Л.Намазова-Баранова

Инициатива

Спираль развития

Необычный по воплощению консультативно-диагностический центр для детей создан в российской столице



Интерактивное обучение

этой самой науки медицинскую помощь детям России?

– Не сомневайтесь! Для реализации нашей весьма амбициозной цели – управляемого прогнозируемого развития здорового индивидуума, – действительно нужен уникальный кадровый состав. А он у нас, безусловно, имеется. В штате института, насчитывающем более 100 лучших представителей отечественной педиатрии, трудятся два академика РАН, профессор РАН, 12 докторов наук и профессоров, 32 кандидата наук, причем много молодежи! Молодые учёные составляют более трети от всех научных работников.

– Какие красивые слова про траекторию развития. А чем они подкрепляются в реальной жизни? Что это означает для обычных семей с детьми?

– Мы решили так – раз являемся частью Минобрнауки России, то нужно в соответствии с этим изменить и саму концепцию научно-практической работы НИИ. Ведь как в обычной медицинской организации происходит? Всё внимание – оказанию медицинской помощи. Вот и сидят скучающие родители с ноющими детьми под дверями кабинетов специалистов, обычно все погруженные в гаджеты, буквально уткнувшись в них носом. Мы решили это время между непосредственно оказанием медицинской (или точнее комплексной) медико-психолого-педагогической или медико-социальной) помощи в виде проведения различных консультаций, обследований, профилактических или реабилитационных мероприятий активно занять образованием и самих детей, и их родителей. Так и появилась концепция имплементации образовательного процесса в комплекс оказания медико-социальной помощи, реализованная через художественное оформление интерьеров основного здания.

– Интересно, но пока не очень понятно. Вы как-то необычно разрисовали стены НИИ?

– Да-да, именно так, мы решили использовать любую вертикальную поверхность, чтобы реализовать этот образовательный компонент. Оформление всех научно-клинических подразделений, расположенных на четырёх этажах корпуса на Юго-Западе Москвы, подчинено общей идее – осветить для детей тему эволюции, причём в разных её проявлениях – эволюции живого мира, макро – и микромира, искусства. Связующей все этажи нитью является спираль ДНК, наверное, самый узнаваемый символ развития всего человечества. Это очень красивый проект, который мы реализовали совместно с учащимися одного из художественных училищ Москвы.

– Расскажите подробнее для наших читателей.



В коридоре среди динозавров

– С удовольствием. Первый этаж олицетворяет становление искусства на протяжении всей эволюции человеческого развития: основные периоды и стили, начиная от примитивной наскальной живописи первобытного человека, античных примеров этрусской и минойской цивилизаций, произведений Римской империи до шедевров мирового изобразительного искусства Средневековья, эпохи Возрождения и современности. Галерея живописи знакомит маленьких пациентов и их родителей с наиболее известными миру произведениями и позволяет совершить увлекательное путешествие в различные эпохи, погрузиться в разные стили и воочию убедиться в красоте бесчисленных произведений лучших мастеров.

Прекрасная возможность приобщить растущее поколение к мировому художественному наследию и взглянуть на достижения чело-

вечества через призму искусства представлена в подразделении орфанных болезней и профилактики инвалидирующих заболеваний, в Центре оказания медицинской помощи пациентам с очень редкими генетическими болезнями глаз – врожденной аниридией и WAGR-синдромом, в отделе разработки научных подходов к иммунизации пациентов с отклонениями в состоянии здоровья и хроническими болезнями.

– Интригующе... И так на каждом этаже?

– Да. Например, на втором этаже реализована идея эволюции микромира – животного и растительного, – и представлений человечества о нём. «Невидимый», таинственный, микроскопический мир стал доступен человеку с открытием микроскопа – прибора,

всего сущего. Спираль эволюции развития мира изображена в виде мазков кисти на первом этаже, скоплений микроорганизмов – на втором, цепочки звёзд млечного пути – на третьем и собственно нити ДНК – на четвёртом этаже института. Рука человека, поддерживающая нить ДНК, завершающая художественное обрамление последнего этажа, напоминает об ответственности человечества, как высшей формы организации жизни на земле, за всё, что происходит с планетой. При этом рукотворные наскальные изображения, венчающие визуальный образ спирали эволюции живого мира, объединяют общую идею оформления, возвращают к эволюции искусства, с которой начинаются художественные образы первого этажа и, собственно, движение любого нашего пациента по институту. Совершенно логично на четвёртом этаже расположились отдел развития мозга в онтогенезе, формирования когнитивных функций и нейробиологии, подразделения пренатальной, антенатальной и неонатальной медицины, социальной педиатрии и организации мультидисциплинарного сопровождения детей, стандартизации и изучения основ доказательной медицины, научно-информационного развития.

НИИ педиатрии и охраны здоровья детей ЦКБ РАН станет научно-методической площадкой по разработке стратегии оздоровления нации на основе технологичной программирования здоровья детей, подростков и молодёжи, а также комплекса мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья, интеллектуального и трудового потенциала нации. На базе консультативно-диагностического центра для детей и членов их семей планируется внедрение в реальную клиническую практику инновационных разработок целого ряда научных институтов, подведомственных Минобрнауки России.

* * *

P.S. Министр науки и высшего образования РФ В.Фальков сказал на празднике: «Здесь всё организовано так, чтобы маленькие пациенты получали качественную, современную медицинскую помощь, а специалисты – работали в комфортных условиях, имели возможность проводить исследования на прекрасной научно-клинической базе. Здесь чувствуется любовь всего персонала, а без любви работать с детьми невозможно. Вы не просто медицинские сотрудники, вы – медики, занимающиеся научной деятельностью, а это ценно вдвойне». Далее он заверил сотрудников центра, что Министерство науки и высшего образования РФ продолжит реализацию мер, направленных на дальнейшее развитие научных исследований в сфере медицины и комплексную поддержку НИИ педиатрии и охраны здоровья детей ЦКБ РАН. «Мы будем делать всё возможное, чтобы медицинская помощь детям опиралась на мощный научный и образовательный потенциал подведомственных нашему министерству учреждений, на передовые инновационные технологии, чтобы помощь была самого высокого уровня», – сказал В.Фальков. Как министр и как гражданин он заинтересовался темой управляемого прогнозируемого развития здорового индивидуума, предложенной к изучению институтом. Уверена, у этого института с уникальным молодым коллективом и амбициозными задачами в сфере науки, практики, образования – большое будущее. Отрадно, что федеральное министерство готово не словом, а делом поддержать новое и перспективное научное направление по программированию здоровья и здоровому долголетию, что сегодня очень нужно россиянам – и маленьким, и постарше.

Подготовила
Валентина ЕВЛАНОВА,
корр. «МГ».