

**11 июня 2022 года Онлайн вебинар
«Частые вопросы в практике детского психоневролога»**

Программа образовательного мероприятия подана на аккредитацию в Комиссию по оценке учебных мероприятий и материалов установленным требованиям для НМО на 4 кредитные единицы.

Участие для специалистов бесплатное.

11 июня 2022 года

09.00-10.30	Пленарное заседание 1. Образовательная среда и здоровье детей. Часть 1. Председатели: Намазова-Баранова Л.С., Каркашадзе Г.А.
09.00-09.05	Вступительное слово. Намазова-Баранова Л.С. (Москва)
09.05-09.25	Развитие мозга в онтогенезе - базис формирования познавательной деятельности. Каркашадзе Г.А. (Москва) Мозг родившегося ребенка – вовсе не нулевая матрица для реализации всего задуманного взрослыми. В докладе будут представлены основные нейробиологические законы развития мозга и когнитивных функций, которые необходимо учитывать в воспитании и обучении ребенка.
09.25-09.45	Формирование познавательных навыков ребенка в раннем возрасте – основа будущего когнитивного развития человека. Бушуева Д.А., Гогберашвили Т.Ю., Каркашадзе Г.А., Улькина Н.А. (Москва) В докладе будет изложена позиция ведущих специалистов о том, как родители могут воздействовать и способствовать формированию адекватной познавательной деятельности ребенка, а также будут представлены типичные родительские ошибки и их последствия.
09.45-10.05	Основные тактики воспитания ребенка – бенефиты и риски. Каркашадзе Г.А. (Москва) Так или иначе, родители используют три тактических подхода и их вариации к воспитанию ребенка. Как показывает наша практика, не все из них реализуют родительские надежды. Почему и как частные вопросы воспитания заканчиваются визитами к врачам и психологам – в докладе руководителя академии когнитивного здоровья.
10.05-10.25	Проблема билингвизма и изучения иностранного языка. Куракина М.А., Гогберашвили Т.Ю. (Москва) Глобализация нашей жизни актуализирует всё новые проблемы, такие как безопасность цифровой среды или распространение заболеваний. Одними из таких вопросов, которые часто задают врачам родители, являются двуязычие в семье и изучение иностранного языка. В докладе эта тема освещается с современных нейропсихологических позиций.
10.25-10.30	Дискуссия и ответы на вопросы.
10.30-10.35	Перерыв

10.35-12.05	<p>Пленарное заседание 2. Образовательная среда и здоровье детей. Часть 2. Председатели: Намазова-Баранова Л.С., Каркашадзе Г.А.</p>
10.35-10.55	<p>Готовность к школе - основные риски и осложнения. Гогберашвили Т.Ю., Улькина Н.А. (Москва) Вопрос готовности к школе не ограничивается соответствием минимальным требованиям к учебным навыкам для поступающих. В докладе одного из ведущих отечественных нейропсихологов будут представлены скрытые до поры до времени когнитивные и психологические проблемы готовности к школе, которые в дальнейшем приведут к школьной дезадаптации.</p>
10.55-11.15	<p>Работающие вне дома родители и школьник. Улькина Н.А. Гогберашвили Т.Ю. (Москва) За последние десятилетия полная занятость обоих родителей работой вне дома стала обыденным явлением для городских условий. Это рождает трудности в воспитании и отношениях с взрослеющим ребёнком, которые одни семьи не осознают, и проблема усугубляется, другие – не могут разрешить. Впервые подробно об этой проблеме - в нашем докладе.</p>
11.15-11.40	<p>Современные реалии образовательной среды – что должен знать педиатр. Улькина Н.А. (Москва) Часто родители ребенка обращаются к врачам за советом или получением медицинского документа для решения проблемной ситуации в школе. Врач имеет возможность выслушать и понять родителя и интуитивно готов реализовать его запрос. Но при этом часто об измененных современных школьных реалиях и требованиях врачи не информированы, либо опираются на устаревшие представления. В такой ситуации советы и решения врача или психолога могут на самом деле усугубить проблемы ребенка с образованием.</p>
11.40-12.00	<p>Подростки и образование. Сергеева Н.Е., Улькина Н.А. (Москва) В силу известной специфики с подростковым возрастом появляются новые проблемы. В том числе, сложности касаются отношения подростков к образованию и субъектам образовательной среды. В докладе будут изложены основная проблематика вопроса и осложнения, с которыми сталкиваются педиатры и другие медицинские специалисты.</p>
12.00-12.05	<p>Дискуссия и ответы на вопросы.</p>

Ответственный за вебинар – член СПР, к.м.н. Каркашадзе Г.А.